

РЕБЕНОК УЧИТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДИТ У СЕБЯ В ДОМУ, РОДИТЕЛИ ПРИМЕР ЕМУ,,»



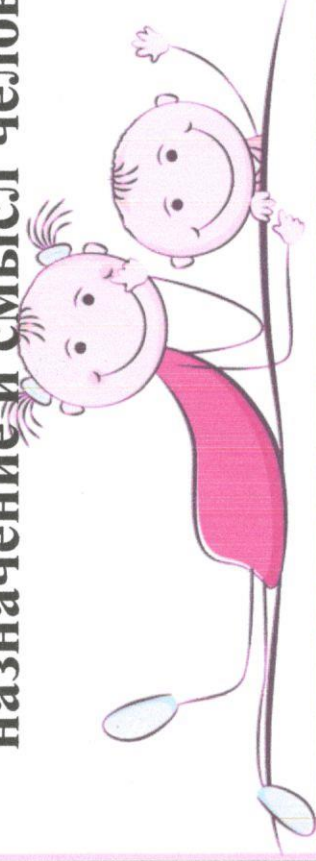
«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»

В. А. Сухомлинский.

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше.

Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.



В.М. Песков



Тип проекта:

-по доминирующей деятельности:

информационно практико-ориентированный;

-по числу участников:

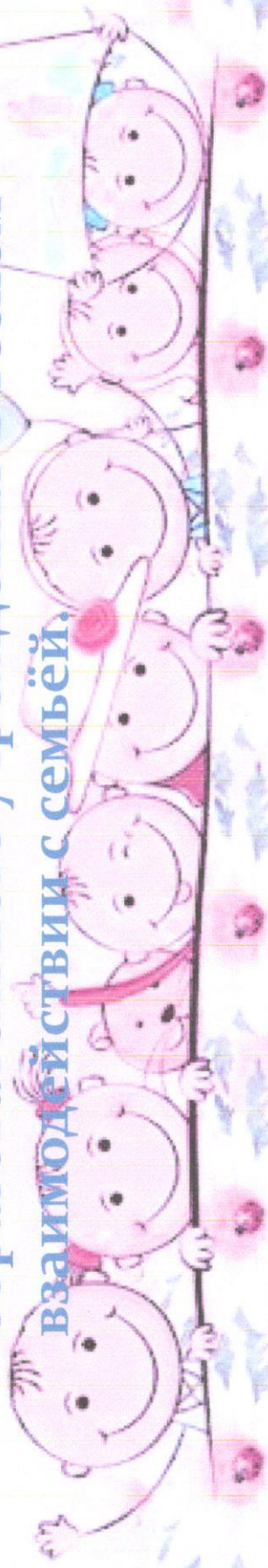
**групповой, ориентированный на детей
младшей группы, родителей, педагогов;**

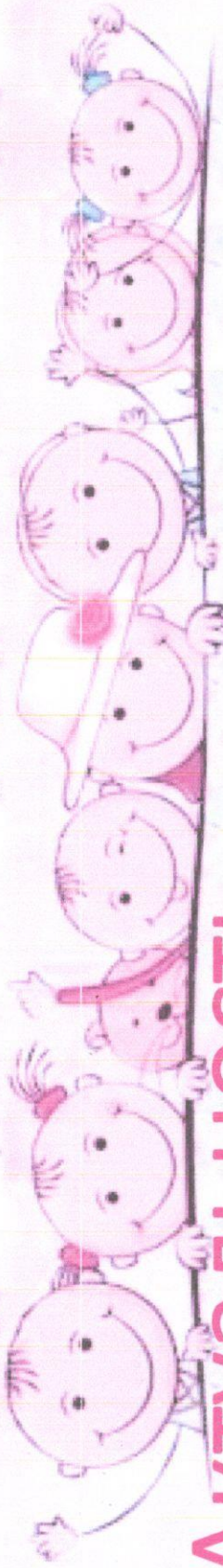
-по времени проведения:

средней продолжительности;

-по характеру контактов: осуществляется внутри
образовательного учреждения в тесном

взаимодействии с семьёй.





Актуальность

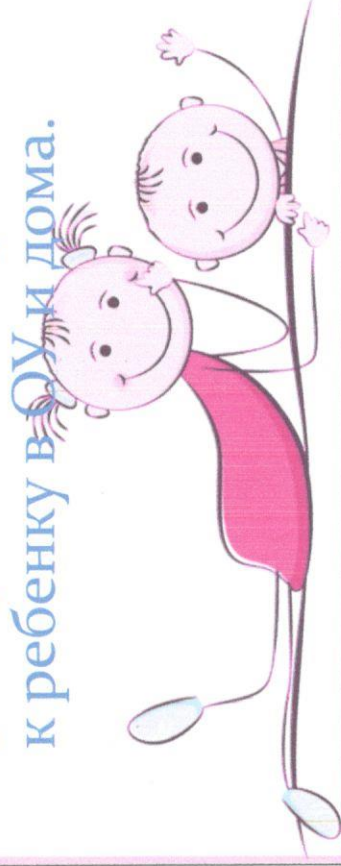
- Актуальность обусловлена социальной значимостью нравственного развития личности ребенка, начиная с младшего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Особую актуальность, данная задача приобретает в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

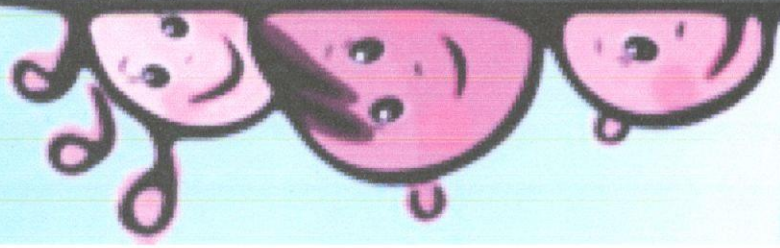
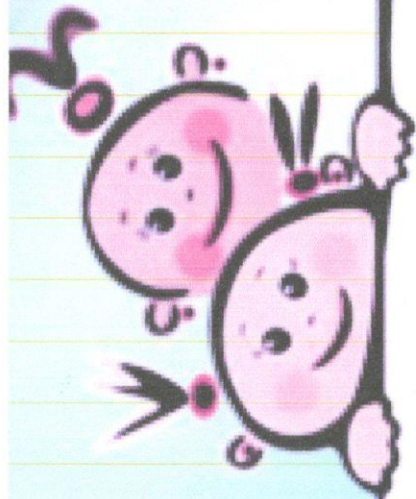


Цель: Создание единого пространства воспитания и развития детей в образовательном учреждении и в семье.

Задачи:

1. Повышать уровень педагогической культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей.
2. Совместное создание педагогами и родителями как в образовательном учреждении, так и в семье позитивного психологического климата.
3. Повышать заинтересованность родителей во взаимодействии с ОУ.
4. Сформировать доверительные и партнерские отношения между всеми субъектами образовательных отношений.
5. Выработать и принять единые требования, предъявляемые к ребенку в ОУ и дома.





Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Основной
(реализация проекта)
3. Заключительный

Участники проекта

педагози

дети

родители





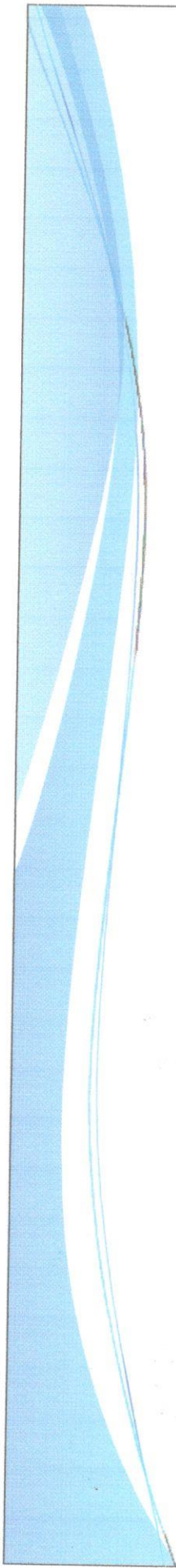
Подготовительный:

изучение особенностей семейного взаимодействия; донести до участников проекта важность данной темы; создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья»; подбор материала для продуктивной деятельности, выявление знаний детей о своей семье.



Основной (реализация проекта):

организация бесед с родителями, оформление информационных стендов по проблемам воспитания детей в семье; проведение образовательной деятельности с детьми (беседы, рассматривание картин, фотографий, НОД), направленной на формирование представлений о семье, родственных связях в разных видах деятельности, сюжетных игровых ситуаций, а также обогащение детско-родительского взаимодействия через организацию совместных прогулок, развлечений.



Заключительный:

- подведение итогов, проведение праздников, посвященных к Дню защитника отчества, к Международному женскому дню, презентация проектов, семейного древа, стенгазеты родителями.
- Итоговое событие: выставка, создание видеоматериалов для распространения родительский архив, презентация на групповом итоговом родительском собрании, перед коллегами.

Гипотеза:

Если начать формировать ценностные представления о семье с младшего дошкольного возраста, то ценность семьи, как социальной единицы, будет расти в положительной прогрессии.

Ожидаемые результаты:

- у детей формируются чувства привязанности к своей семье и к ее членам;
- повысится уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей;
- педагоги установят с родителями доверительные партнёрские взаимоотношения.



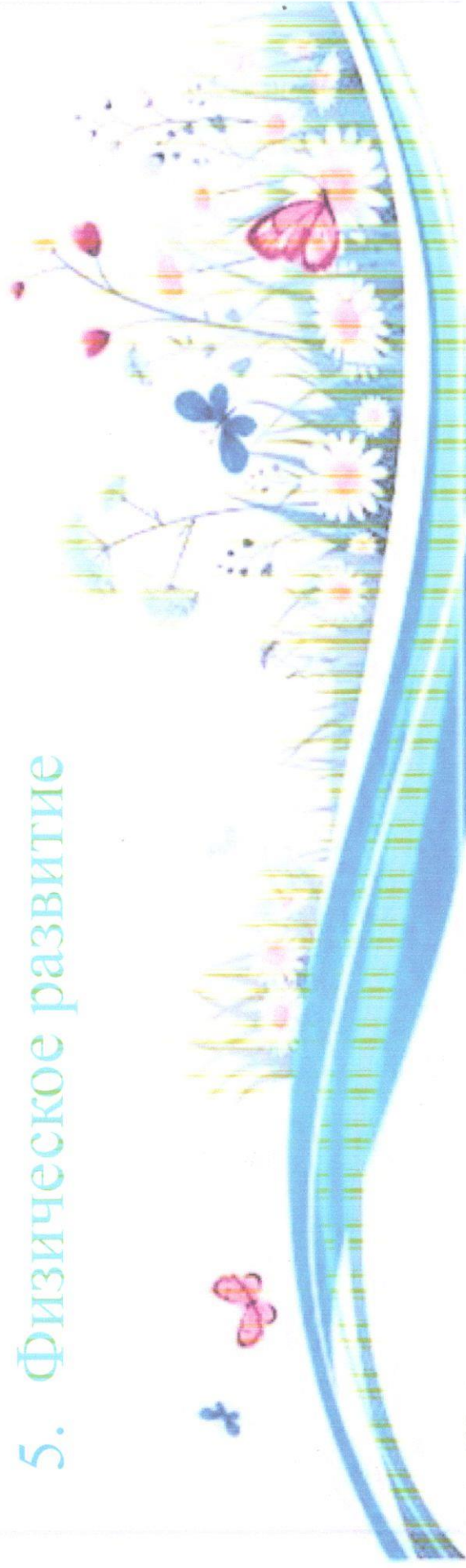
Принципы реализации проекта:

- - последовательность;
- - доступность материалов и заданий;
- - увлекательность;
- - творческое самовыражение (речевое, прикладное, эмоциональное);
- - учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.



Образовательные области используемые в ходе реализации проекта

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие



1. Позна- ватель- ное разви- тие

1. **Непосредственно-образовательная деятельность:** «Семья», «С кем я живу», «Вышла курочка гулять».
2. Игровая ситуация: «Купание куклы», «Напой куклу чаем», «Собираем куклу на прогулку»,
3. Беседы: «Как я помогаю дома», «Я и мое тело», «Мое имя», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка».
4. Рассматривание блока сюжетных картин: «Моя семья», «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Собираем урожай картофеля», «Петушок с семьей».



2. Социал

ьно-

коммуни

кативное

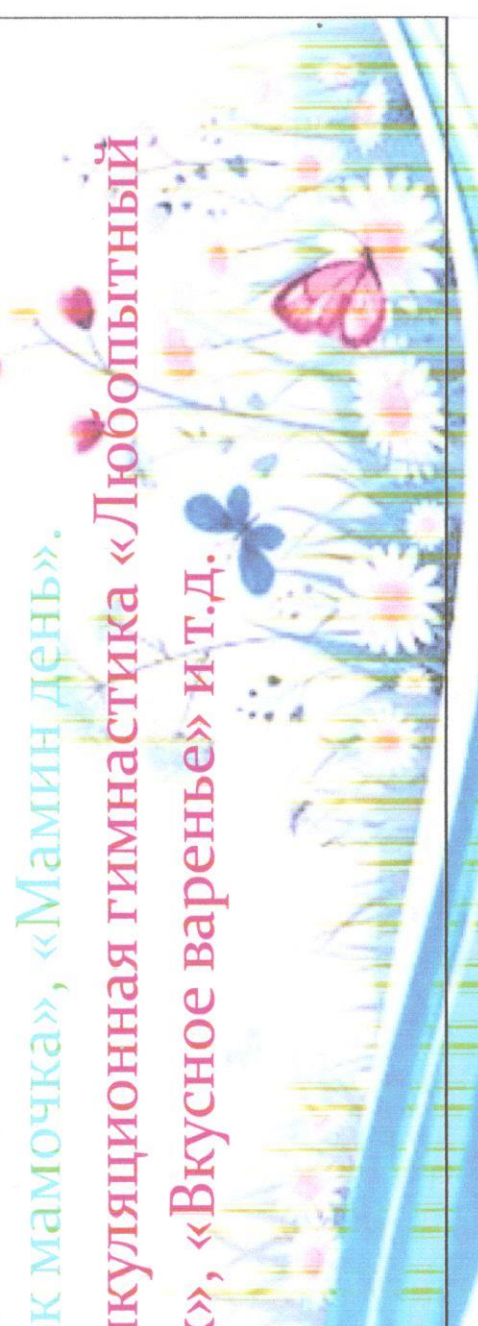
развитие

1. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Детский сад», «Профессия моих родителей», «День рождения». «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы»
2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Как мы живем в детском саду», «Моя комната», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кому что нужно для работы».
3. Создание альбомов: «Моя семья»
4. Игры-драматизации по сказкам «Курочка ряба», «Репка».
5. Показ кукольного театра: «Курочка ряба», «Колобок», «Заюшкина избушка».



3. Речево е развит ие

1. Чтение произведений:
С.Капутикян «Моя бабушка»,
Е.Благина «Посидим в тишине», С.Баруздин
«Мамина работа»
2. Чтение художественной литературы: «Куточка
Ряба», «Репка», «Три медведя», «Маша и медведь».
3. Заучивание стихотворений из серии «Игрушки»
А.Барто. Е. Благиной «Вот так мама».
4. Загадки на тему: «Родной дом»
5. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Солим
капусту», «Варим компот», «Моя семья», «Этот
палец мамочка», «Мамин день».
6. Артикуляционная гимнастика «Любопытный
язычок», «Вкусное варенье» и т.д.



4. Художественно-эстетическое развитие

1. Раскрашивание на тему: «Моя семья».
2. Лепка; «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдо для сестрёнки», «Пирожки для мамы».
3. Аппликация: «Цветы для мамы»
4. Рисование праздничных открыток, сувениров в подарок родным, сотрудникам детского сада.
5. Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад».
6. Разучивание песни: «Бабушка милая», «Мамин день», «Нежная песенка».
7. Разучивание танца «Ножки-ладошки»; «Хоровод с мамами».



5. Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика «Моя семья»
2. Беседы: «Из чего я сделан?», «Как устроено наше тело?», «Микробы и мыло».
3. Дидактические игры: «Опасно – неопасно»
4. Совместно с детьми разработать правила чистюли.
6. Ситуативный разговор с детьми о бережном отношении к своему здоровью и здоровью других.
7. Ситуативный разговор о правилах личной гигиены.
8. Физкультурные досуги и развлечения.



1. Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?».
2. Тест «Какие вы родители».
3. Тематические консультации: «Роль матери в воспитании ребенка», «Приобщение детей к народным традициям», «Крепкая семья – сильная Россия», «Роль отца в воспитании ребенка» «Семейные традиции»
4. Памятки и рекомендации для родителей: «Девять заповедей», «Пять путей к сердцу ребенка», «Путешествие в прошлое семьи».
5. Оформление альбомов «Я и моя семья», коллаж «Моя семья»
6. Оформление стенда: «Моя семья – моя радость»
7. Проведение совместных праздников: «Мамин день»,

6. Взаимодействие с родителями

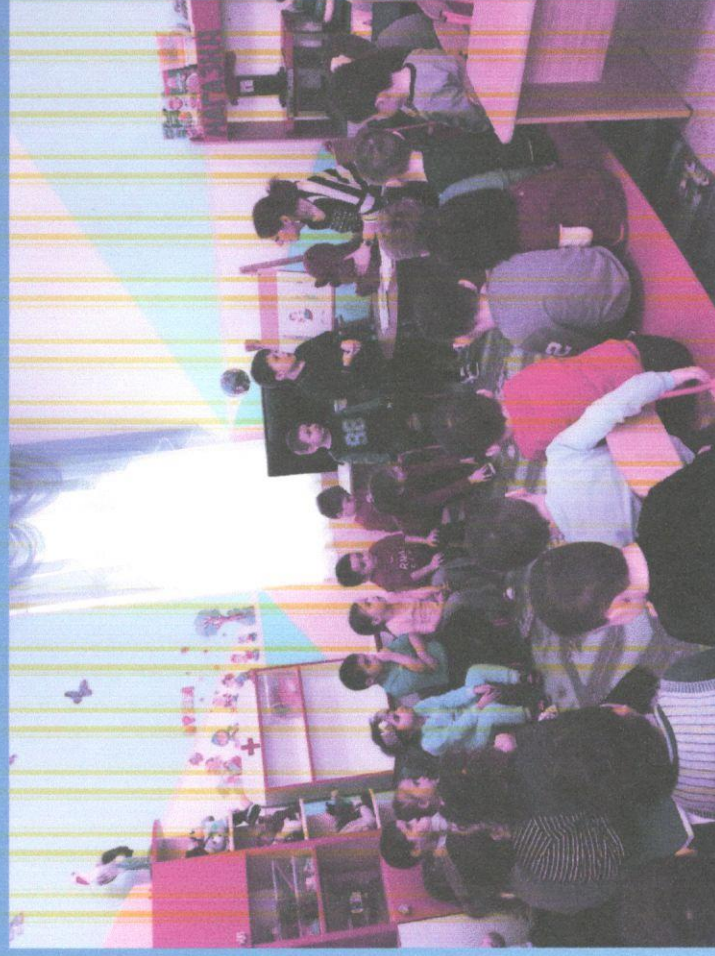


«Мама, папа, я – спортивна семья», «Загляните в мамыны глаза».

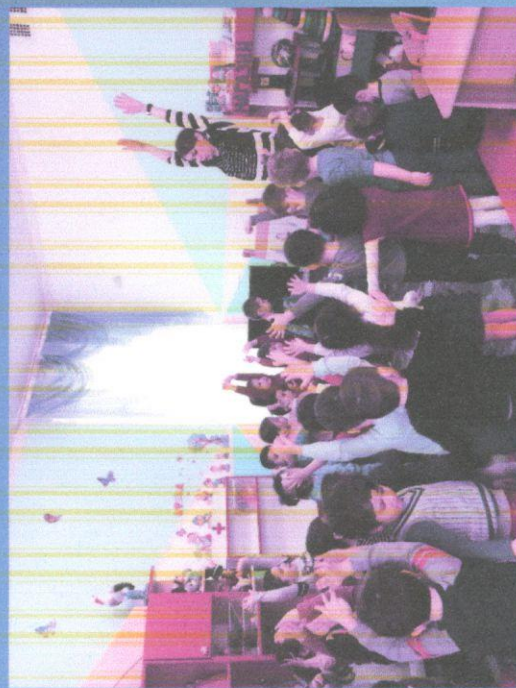
8. Совместные развлечения с родителями «Мы счастливы, потому что мы вместе»
9. Сотворчество детей с родителями: выставка поделок «Наш семейный герб», «Семейное дерево».
10. Конкурс – выставка на лучшую семейную газету.
11. Родительские собрания: «Семья и детский сад», «Роль семьи в воспитании дошкольника»
12. Презентация для родителей « Один день жизни детей в детском саду».
13. День открытых дверей «Наша жизнь день за днем».



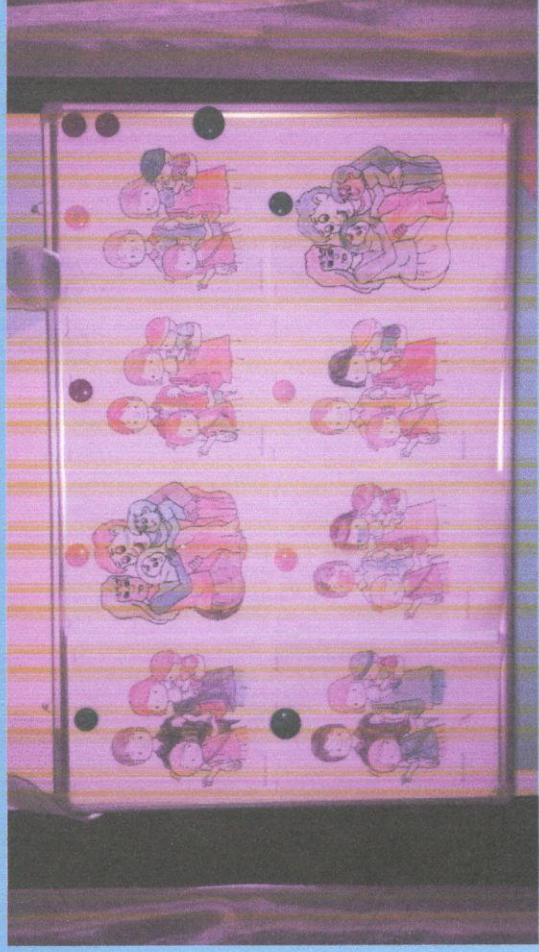
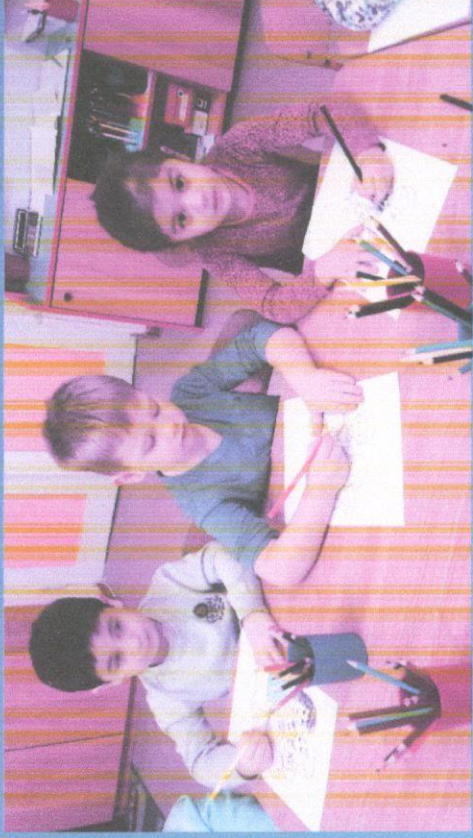
Беседа с детьми



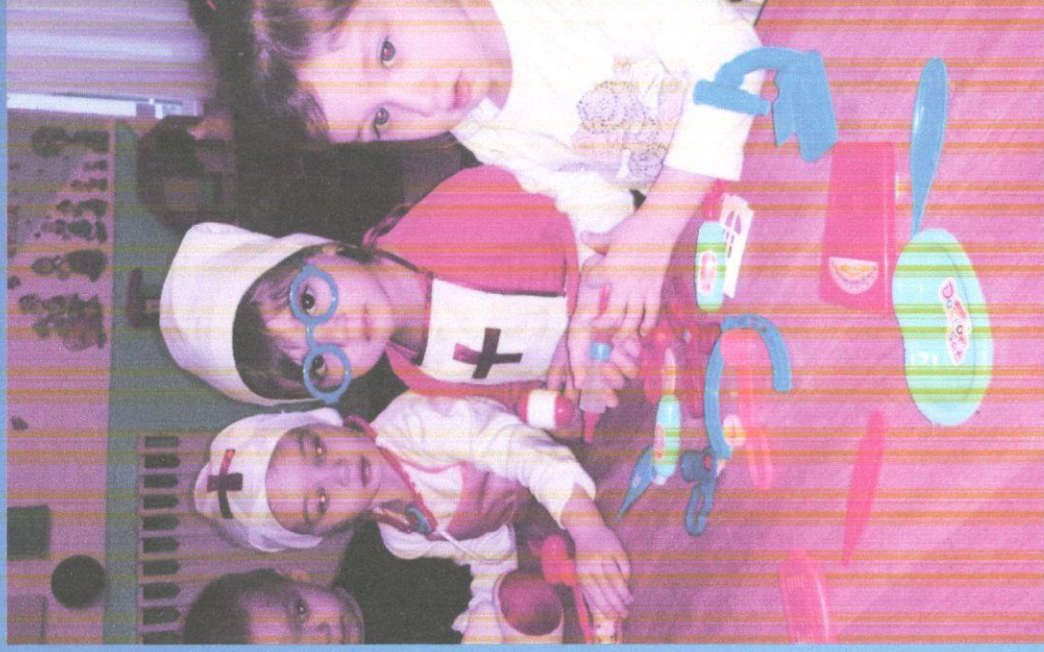
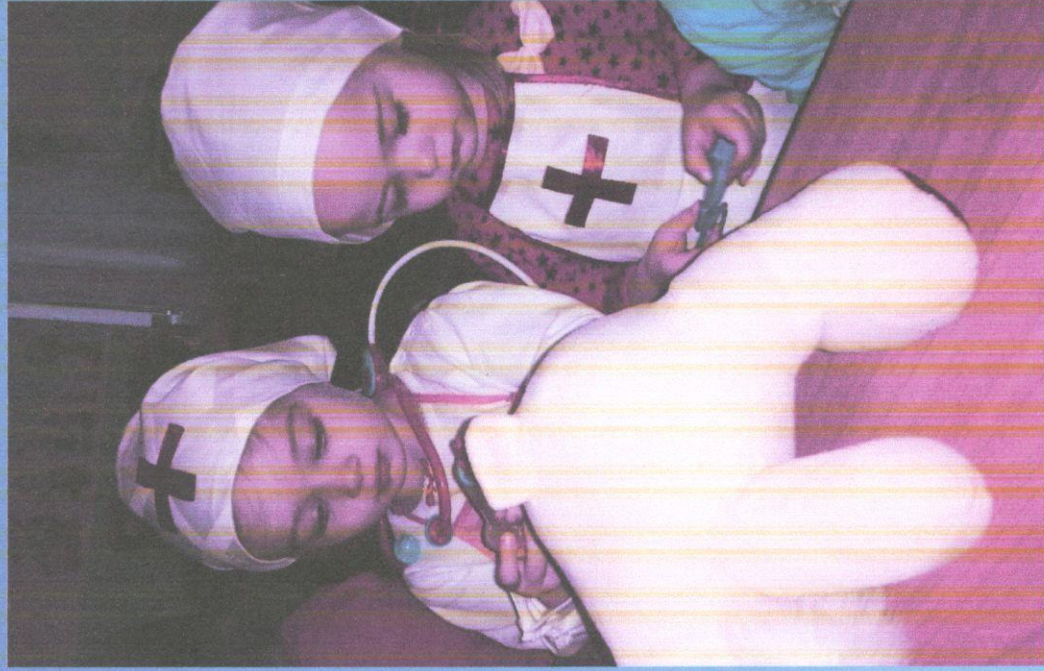
Игры с детьми



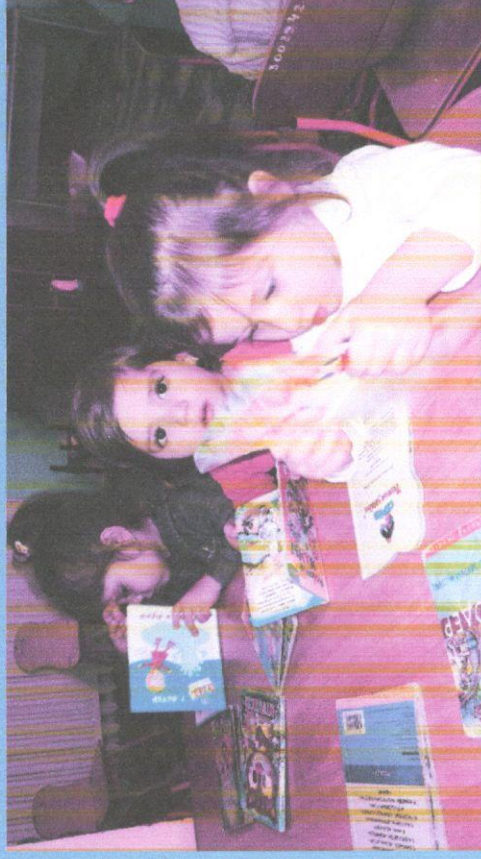
Раскрашивание «моя семья»



Сюжетно – ролевая игра



Чтение художественной литературы



Семья Жекомуховых





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ